



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 03 » сентября 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
[подпись] /В.Н. Бор
« 03 » сентября 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторе учебной группы

Разработано:

Начальник научно-
методического отдела

Овечкина Е.А.

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Голиков С.А.

Введено в действие приказом от « 03 » сентября 20 18 г. № 32-18/1

Вступает в силу с « 03 » сентября 20 18 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования», Программой воспитания и социализации студентов в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Технико-экономический колледж» (далее – АНО ПО «ТЭК»).

1.2. Участие в воспитании и социализации студентов - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя. Назначение кураторов производится на весь учебный год приказом директора колледжа по представлению заместителя директора колледжа по учебно- воспитательной работе.

1.3. Формирование состава кураторов групп и их закрепление за группами производится заместителями руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе.

1.4. Кураторы групп подчиняются и подотчетны заместителю руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе.

1.5. Координирует работу кураторов заместитель директора колледжа по учебно- воспитательной работе.

1.6. С целью обмена опытом и оказания кураторам методической помощи на каждом обособленном структурном подразделении колледжа работает Методический совет кураторов студенческих групп. На заседаниях методического совета кураторов (заседания проводятся не реже 1 раза в месяц) рассматриваются вопросы организации воспитательной деятельности в группе, на обособленном структурном подразделении, в колледже; организуется обмен опытом работы кураторов.

1.7. Куратором может назначаться штатный преподаватель обособленного структурного подразделения в группах по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.7. 1. В целях материального стимулирования организационно-воспитательной работы со студентами кураторам групп устанавливается надбавка к заработной плате в соответствии с Положением о материальном стимулировании сотрудников и преподавателей АНО ПО «ТЭК» на основе критериев и показателей работы куратора группы в размере от 20 до 5 % от ставки преподавателя.

1.8. В процессе своей деятельности куратор группы создает воспитательно-методический комплекс, на основании по полугодиям отчитывается о своей работе на методическом Совете кураторов групп обособленного структурного подразделения.

Для оказания методической помощи кураторам периодически проводятся занятия по актуальным вопросам педагогики, психологии, социологии, семинары - практикумы с показом методов и форм работы со студентами; с привлечением специалистов от организаций, занимающихся проблемами молодежи. Вся деятельность кураторов групп планируется как внеурочная работа в внеучебное время.

2. Цели и задачи деятельности кураторов

2.1. Основная цель работы кураторов – воспитание и социализация студентов; создание условий и формирование социальной компетентности



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

высококвалифицированного специалиста, способного адаптироваться в современном обществе.

2.2. Основные направления деятельности кураторов:

- изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;
- формирование социально необходимых знаний и навыков;
- организация и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности;
- создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе как условие нравственного развития обучающихся;
- помощь в развитии мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности;
- индивидуальная работа со студентами;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды.

2.3. Для достижения поставленных целей в повседневной деятельности перед кураторами ставятся следующие задачи:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в колледже: познакомить студентов с традициями колледжа; дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерных классах, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления, о студенческом совете, о волонтерском движении;
- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом «Об образовании», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка студентов; правилами проживания в общежитии и иными нормативными актами;
- доводить до сведения студентов правила поведения в колледже и за его пределами, в учреждениях, на предприятиях, в культуре, в быту;
- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе,
- контролировать учебную деятельность студентов и выполнение Правил внутреннего распорядка студентов;
- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
- развивать чувство патриотизма;
- вести активную работу по направлению - формирование здорового образа жизни, против антиобщественных проявлений, пропаганду против СПИДа, алкоголизма, наркомании;
- поддерживать участие в конкурсах на лучшую группу, лучшего студента колледжа;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива;
- формировать актив группы;
- строить свою работу на основе метода индивидуального подхода;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании;
- систематически информировать группу о выполнении плана.

3. Права и обязанности кураторов

3.1. Куратор имеет право:

- иметь доступ к сведениям о студентах, содержащихся в документации учебной части;
- принимать участие в решении вопросов материального поощрения студентов, определения дисциплинарных взысканий и других вопросов, касающихся учебы и быта студентов;
- привлекать преподавателей и сотрудников колледжа для проведения воспитательных мероприятий в группе;
- инициировать проведение воспитательных, спортивных мероприятий;
- использовать инфраструктуру колледжа для проведения организационных, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий с группой;
- организовывать собрания группы;
- посещать учебные занятия вверенной ему группы;
- ходатайствовать перед руководителем обособленного структурного подразделения о поощрении или вынесении взыскания отдельным студентам или группе в целом;
- присутствовать на зачетах и экзаменах в период экзаменационной сессии;
- вносить на рассмотрение Педагогического Совета, Совета колледжа предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3.2. Куратор обязан:

- в своей работе руководствоваться Уставом колледжа, положением о кураторе учебной группы, правилами внутреннего распорядка студентов и документами, регламентирующими осуществление учебного процесса;
- осуществлять работу в соответствии с планом колледжа и учебной группы;
- устанавливать контакт с родителями студентов и членами их семей;
- активно проводить индивидуальную и групповую работу по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий, вопросам дисциплины;
- ежемесячно осуществлять анализ посещаемости и предоставлять в срок до пятого числа каждого месяца таблицу учета посещаемости заместителю руководителя обособленного структурного подразделения по УВР;
- осуществлять меры по сохранению контингента;
- содействовать формированию навыков самоуправления и социальной компетентности;
- принимать активное участие в мероприятиях колледжа
- проводить все виды инструктажа, предусмотренных нормами по охране труда;
- оказывать помощь студентам при возникновении конфликтов с преподавателями;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- вести и осуществлять контроль за ведением необходимой документации: зачетных книжек студентов, сводных ведомостей посещаемости и успеваемости, в случае необходимости составлять характеристики студентов;
- осуществлять организацию дежурства группы по колледжу, одновременно исполняя обязанности дежурного преподавателя по колледжу;
- отчитываться о проделанной работе перед заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по УВР не реже 1 раза в месяц;
- предоставлять годовой отчет о проделанной работе по окончании учебного года не позднее 30 июня текущего года.

3.2.1. Каждый куратор группы должен иметь папку куратора группы, включающую в себя:

- списки студентов с контактными данными (ФИО студента, дата рождения, адрес, контактный телефон, E-mail студентов);
- план работы куратора группы, утвержденный руководителем обособленного структурного подразделения и согласованный с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе (Приложение 1);
- тематический перечень классных часов, утвержденный заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- воспитательной работе;
- списки студентов группы, занимающихся в кружке (секции, клубе);
- списки родителей (законных представителей) студентов группы с контактными данными (ФИО родителя, адрес, контактный телефон, E-mail);
- копии локальных актов, регламентирующие воспитательную и учебную деятельность в колледже;
- инструкции по охране труда и технике безопасности (копии);
- протоколы ознакомления студентов с нормативно- правовой документацией;
- протоколы проведения родительских собраний;
- материалы изучения группы, индивидуальная работа со студентами;
- аналитические справки, динамика, сравнительный анализ, статистика по студентам в группе, охватывающая посещаемость, успеваемость, личностный рост, участие в общественно- полезной работе, мероприятиях колледжа; результаты (достижения);
- фотоматериалы, грамоты, сертификаты, копии приказов и другие подтверждающие работу и результаты работы документы.

4. Содержание работы куратора

4.1. Важное место в работе куратора занимает индивидуальная воспитательная работа со студентами:

- изучение интересов, межличностных отношений, акцентуации характера, познавательных особенностей, семейных условий и внеучебного общения студента;
- помощь студенту в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе; в выборе специальных курсов, творческих работ;
- непосредственное общение наставника со студентами;
- выявление лидеров в учебной группе и формирование актива;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- оказание помощи в профессионально-личностном самоопределении.

4.2. Работа со студенческим коллективом:

- организация совместных дел студентов, основанных на их интересах и личностных особенностях;

- участие учебной группы в общеколледжных мероприятиях («День знаний», «Посвящение первокурсников», «День студента» и т.д.), в мероприятиях обособленного структурного подразделения, мероприятиях города и района.

- развитие культуры поведения через тренинги по общению и личностному росту;

- развитие студенческого самоуправления на основе системы жизнедеятельности, выбранной совместно со студентами;

- организаторская помощь по участию представителей студенческого коллектива в Методическом Совете кураторов, в студенческом Совете по самоуправлению;

- участие в работе волонтерского отряда колледжа;

- организация развивающих мероприятий, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок, музеев;

- контроль за текущей и семестровой успеваемостью студентов;

- знание условий жизни и быта студентов группы в общежитии и оказание им помощи в улучшении культурно-бытовых условий;

- проведение еженедельных кураторских (классных) часов.

4.3. Методическая деятельность:

- ежегодное проведение педагогической диагностики с целью корректировки целей, задач воспитательного процесса;

- подготовка выступлений (сообщений) на заседании методического совета кураторов, на заседаниях педагогических советов, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, методической учебе;

- участие в городских, районных и областных мероприятиях, посвященных проблемам воспитания;

- распространение опыта работы в периодических изданиях, пособиях.

5. Основные компоненты в деятельности преподавателя – куратора

5.1. Конструктивная деятельность - умение строить учебно-воспитательный материал и проектировать развитие индивидуальности студента.

5.2. Организаторская деятельность - организация своего поведения и поведения студентов на занятиях и вне их; организация обратной связи со студентами (мнение, знания, интерес) и деятельности студентов.

5.3. Коммуникативная деятельность – это совместная деятельность куратора и студента, построение межличностного взаимодействия (восприятие и понимание людьми друг друга) и отношений в процессе педагогической деятельности, процессе педагогического общения.

5.4. Рефлексивная деятельность – умение куратора анализировать и адекватно оценивать свою педагогическую деятельность; стремление к личностному росту, самовыражению и саморегуляции.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

6. Формы, методы воспитательной работы куратора

6.1. Для решения учебно-воспитательных задач куратор использует различные методы и формы воспитательной работы, определяемые на основе научных принципов и продиктованных педагогической целесообразностью:

- беседы, диспуты, встречи с выпускниками колледжа, родителями, руководителями организаций и предприятий, деятелями науки и искусства,
- привлечение студентов к участию в мероприятиях колледжа, деятельности общественных студенческих организаций; к занятиям в кружках, спортивных секциях.

6.2. Это могут быть массовые формы (акции, собрания, конференции, линейки); групповые (круглые столы, беседы, диспуты, классные часы), индивидуальные формы.

6.3. Чтобы успешно вести работу по созданию сплоченного, организованного коллектива, куратору необходимо постоянно изучать состав группы, используя следующие методы:

- метод изучения документов (личных дел студентов, итоговых ведомостей студенческих групп, отчетов по мониторингу посещаемости, журналов учебных занятий и журналов по практике);
- метод наблюдения (с наибольшим эффектом этот метод применяется в случае, когда куратор-преподаватель ведет лекционный курс, практические занятия, семинары и другие занятия, т.е. наблюдение осуществляется непосредственно в процессе обучения);
- метод опроса (анкетный опрос, групповое интервью).

7. Воспитательная работа куратора по этапам

7.1. Работа с абитуриентами:

- информирование населения о специальностях/профессиях, условиях приема и обучения в колледже; освещение не только его профессиональных достижений, но и общественной, и культурной жизни в средствах массовой информации, широкое использование материалов по традициям и истории колледжа;
- ознакомление поступающих с требованиями к обучению и жизнедеятельности студентов колледжа (дни открытых дверей, форма одежды и т.п.);
- подготовка вероятных абитуриентов в колледже, путем организации различных конкурсов и олимпиад, мастер – классов, участия в различных проектах; в процессе собеседований с абитуриентами при проведении профориентационной работы;
- обеспечение широкой гласности о деятельности колледжа, формирование положительного имиджа колледжа.

7.2. Особенности воспитательного процесса на младших курсах (I и II):

- детальное ознакомление студентов с историей и деятельностью колледжа, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже; перспективами их развития, связями с производственными, районными организациями и учреждениями;
- экскурсия по городу, посещение исторических мест, музеев и т.д.;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- ознакомление студентов с характером и особенностями их учебы в колледже, с приемами и методами умственного труда и отдыха, организации самостоятельной работы;
 - ознакомление студентов со структурой и деятельностью колледжа, обособленного структурного подразделения; педагогическими работниками и сотрудниками;
 - ознакомление студентов с работой библиотеки и порядком пользования библиотечным фондом;
 - ознакомление студентов со структурой, организацией и деятельностью студенческих органов самоуправления, волонтерского отряда, дополнительного образования студентов;
 - работа куратора по быстрой адаптации студентов к условиям колледжа (знакомство с традициями, правилами культурного поведения, вовлечение студентов в общественную деятельность колледжа, обособленного структурного подразделения, курса, группы);
 - организация тренинга личностного роста (межличностного взаимодействия) как условие формирования учебной группы;
 - особое внимание необходимо уделить развитию нравственных, трудовых, патриотических качеств личности студента в соответствии с требованиями к будущему специалисту – моделью выпускника по специальности;
 - акцент на воспитании способности обучающегося к нравственной оценке и обсуждению в группе общих и частных вопросов студенческой жизни; формирование и развитие деловых качеств и трудовой активности во время учебы и создания благоприятных условий жизнедеятельности учебной группы;
 - размещение информации на официальных порталах колледжа (на сайте колледжа, в группе колледжа в Контакте, Viber, WhatsApp); увеличение активности в социальных сетях;
 - оказание организационно-методической помощи студентам по завершению адаптации учебной группы к общим условиям жизни в колледже;
 - углубление ознакомления с конкретным содержанием профессиональной специализации;
 - помощь в развитии самоуправления группы, во включении ее в межколлективные отношения колледжа и обособленного структурного подразделения, развертывание групповой активности;
 - интенсивное развитие самостоятельных форм индивидуальной работы студента в учебном процессе, организация системы эффективного контроля;
 - особое внимание – теоретической подготовке студента и вовлечение его в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность;
- 7.3. Особенности воспитательного процесса на старших курсах (III и IV)**
- усиление профессионального начала в содержании учебно-воспитательного процесса и вовлечение студентов в деятельность в соответствии с их профессиональными интересами.
 - усиление практической профессиональной активности.
 - активизация общественно-полезной деятельности студентов в группе, колледже;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- продолжение воспитательных усилий по саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию студентов и учебной группы;
- содействие развитию научной, организаторской и воспитательной активности студентов в профессиональном плане;
- организационно-методическое обеспечение производственной практики студентов, всесторонняя подготовка к практике на протяжении всего учебного года; организационное обеспечение практики на базовых предприятиях;
- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания, ответственности студентов в условиях предоставленных профессиональных выборов;
- адаптация и социализация выпускников к практическому содержанию и реальным условиям профессиональной деятельности;
- повышение уровня научно-исследовательской и практической направленности выпускных квалификационных работ студентов;
- развитие творческой инициативы студенческих коллективов в решении различных вопросов завершающего этапа подготовки, поддержание групповой активности в гармоничном развитии личности.
- активное формирование индивидуального стиля деятельности, приобретения способности учиться, жизненно необходимой в дальнейшем непрерывном образовании;
- оказание помощи в нахождении рабочих мест, трудоустройстве;
- становление самосознания, формирование будущего специалиста.

8. Связи по должности

Куратор осуществляет связи по должности:

- по вопросам организации учебного процесса – с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно- методической (учебной) и учебно-производственной работе;
- по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий – с заместителем руководителя обособленного структурного подразделения по учебно-воспитательной работе;
- по вопросам организации и проведения спортивных мероприятий – с руководителем физического воспитания;
- по правовым вопросам, по вопросам психологии и вопросам социальной поддержки студентов – с социальным педагогом обособленного структурного подразделения;

В случае необходимости куратор может вступать в контакт с иными подразделениями колледжа через соответствующего руководителя, в чьем подчинении находится данное подразделение.

Приложение 1



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____
обособленного структурного
подразделения АНО ПО «ТЭК»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ года

ПЛАН

воспитательной работы кураторы группы
на 20____ – 20____ учебный год

Группа, курс

Специальность/ профессия

(код, название специальности полностью)

Куратор
группы _____

(ФИО полностью)

Основные документы для руководства в работе:

- Комплексный план работы колледжа на 20____ – 20____ учебный год
- Программа воспитания и социализации, утверждена на Совете колледжа _____ года, протокол № _____
- План учебно - воспитательной работы обособленного структурного подразделения
- Локальные акты

1. Введение

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами, и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

2. Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

3. Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, спортивных секций, клубов;
- содержание деятельности методической комиссии по воспитанию (совет кураторов групп), организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным учебным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности его профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности кураторов группы, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность куратора группы и органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы – мероприятий колледжа:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (20__ год – Год Театра (тема года) - популяризация лучших отечественных театральных традиций и достижений, театральные фестивали, обсуждение лучших образцов театрального искусства, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

Содержание деятельности Методической комиссии кураторов групп:

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

4. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей и др.).



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, завершившего обучение в колледже:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

- Формирование профессионального самосознания у студента.
- Формирование личности студента.
- Формирование эффективной воспитательной среды.
- Формирование культурной среды.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателя.

Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность.

Задачи воспитательной деятельности:

- Формирование профессиональных качеств личности.
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
- Нравственное воспитание.
- Приобщение студентов к системе культурных ценностей.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Соблюдение норм коллективной жизни.
- Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов и педагогического коллектива по различным направлениям: учебно – познавательному, культурно – просветительному, общественно – патриотическому, эстетическому, физкультурно – оздоровительному, нравственно – правовому, лекционно – образовательному, развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

- учебно – познавательное направление реализуется через классные часы; предметные недели; колледжные, областные конкурсы и олимпиады; конкурсы профмастерства.
- культурно – просветительное и эстетическое направление: посещение театров, выставок, музеев; создание сайта; концерты к праздникам; выпуск газет, проведение тематических классных часов,
- общественно – патриотическое: встречи с ветеранами ВОВ; посещение мест Боевой Славы; организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества; проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;
- физкультурно – оздоровительное направление:
 - работа спортивных секций; проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутриколледжных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и района; проведение Дня Здоровья.
- развитие студенческого самоуправления:

формирование актива группы, выявление лидера; мероприятия, способствующие сплочению и объединению группы; создание условий для самореализации, личностного развития
- нравственно – правовое направление – профилактика правонарушений и асоциального поведения: лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; работа Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения; беседы по правилам безопасности дорожного движения; медицинские беседы; работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями; лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков
- Работа с комиссией по профилактике правонарушений и асоциального поведения структурного подразделения (при необходимости), совместная работа с социальным педагогом, педагогом – психологом.
- Особое внимание студентам, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (при наличии таких студентов), проведение с ними профилактической работы по предупреждению рецидива, а с группой в целом по профилактике асоциальных явлений; ежедневный контроль студентов, склонных к правонарушениям.
- Работа с организациями города: музей, молодежный Центр, городская библиотека, Дом культуры, правоохранительными структурами, КДН, отдел молодежи и спорта города и т.д.
- Планируется организация встреч со специалистами организаций муниципального образования по согласованию с администрацией структурного подразделения.
- В зависимости от контингента в группе, например: планируется посещение и/или участие в районных мероприятиях с целью социализации молодежи или планируется организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности молодежи во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

Примерная тематика классных часов

- 1 «Устав колледжа – это закон нашей жизни»
- 2 «Друзья! Прекрасен наш союз...»
- 3 Союз классного, родительского, педагогического коллективов
- 4 «Светское общение»
- 5 «С любовью к маме»
- 6 Посвященный Дню матери
- 7 «Давайте познакомимся!» или «Знаем ли мы друг друга?»
- 8 «Моя профессия...»
- 9 «Что год грядущий нам готовит?»
- 10 Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году
- 11 «Нам жить в 21 веке»
- 12 Морально – нравственные ценности вечны и нерушимы на все века
- 13 «Что такое порядочность?»
- 14 Еще раз о вечном
- 15 «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»
- 16 Дню защитника Отечества посвящается
- 17 «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 18 Помнить, чтобы не повторилось
- 19 «Женские истории...»
- 20 К Международному женскому дню
- 21 «А если это любовь?»
- 22 «Спорт – ты жизнь...»
- 23 Здоровый образ жизни
- 24 «Моя семья»
- 25 Взаимоотношения детей и родителей
- 26 «Спасибо тебе, родной колледж...»
- 27 Анализируем годы, проведенные в колледже: что приобретено, что потеряно?

Дополнительное образование

Способствовать занятости студентов во внеурочное (вечернее) время: спортивные секции; кружки; участие в подготовке вечеров.

Работа с родителями студентов

Привлечение родителей в жизнь группы

Традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.

Встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.

Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; посвященные профилактике правонарушений и асоциального поведения – по теме акции



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

Организация встреч с преподавателями, администрацией колледжа, медицинской сестрой, специалистами колледжа по вопросам, возникающим у родителей, или по вопросам профилактики, контроля здоровья обучающихся, организации практики и т.д.

Систематическая организация встреч родителей с работающими в группе преподавателями, выяснение у преподавателей причин снижения результативности учебы того или иного обучающегося, если оно имеет место, взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.

Знакомство кураторов, социальных педагогов с условиями жизни студентов, особенно студентов « группы риска », взаимопонимания в семье, индивидуальные беседы куратора группы, при необходимости – решение возникших проблем.

Работа в направлении формирования позитивного имиджа колледжа

Участие в профориентационной работе, размещение информации на сайте колледжа, в СМИ, в социальных сетях – группа в Контакте, Viber, WhatsApp, информацию в газету колледжа.

**ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

№ п/п	Мероприятия	Период проведения	Ответственный
	1 сентября – «День знаний»	Сентябрь	Администрация
	Классные часы по группам. Знакомство с историей и традициями колледжа, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка		Куратор группы
	Организация работы Совета студентов		Зам. руководителя по УМР
	Акция «Здоровье – твое богатство»		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Спортивные соревнования по легкой атлетике		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»		Администрация, Совет студентов
	Мероприятия, посвященные Дню города		Администрация
	Посвящение в студенты: «День первокурсника»		Совет студентов
	День учителя	Октябрь	Совет студентов
	День самоуправления		Совет студентов



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

Организация работы волонтерских отрядов «День пожилого человека»		Совет студентов
Спортивные соревнования по настольному теннису		Преподаватели УД «Физическая культура»
РСМ: студенческий лагерь «Перспектива» (учеба студенческого актива)		Зам. руководителя по УМР
Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения – <i>(профилактика наркотиков)</i>		Куратор группы
Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Куратор группы
Мероприятия, посвященные Дню народного единства		Куратор группы
Гала - концерт		Совет студентов
Спортивные соревнования по гиревому спорту		Преподаватели УД «Физическая культура»
Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня		Зам. руководителя по УМР
Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения <i>(профилактика буллинга)</i>		Куратор группы
Мероприятия, посвященные Году литературы в России <i>(знаменательные даты)</i>		Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари
Спортивные соревнования по мини-футболу		Преподаватели УД «Физическая культура»
Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	Декабрь	Зам. руководителя по УМР
Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения <i>(профилактика СПИД)</i>		Куратор группы
Мероприятия, посвященные Году Кино в России <i>(знаменательные даты)</i>		Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари
Мероприятия, посвященные Новому году		Совет студентов
"История и традиции Рождественского		Январь



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

	праздника, святок и крещения"		
	Мероприятия, посвященные Дню студента		Совет студентов
	Спортивные соревнования по баскетболу		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Выпускной		Кураторы выпускных групп
	Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения		Куратор группы
	Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина «День влюбленных»		Совет студентов
	Спортивные соревнования по волейболу		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности <i>(вывод войск из Афганистана, локальные войны)</i>	Февраль	Ответственные за военно-патриотическое воспитание
	Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения		Куратор группы
	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня		Зам. руководителя по УМР
	Мероприятия, посвященные 23 февраля		Ответственные за военно-патриотическое воспитание
	Мероприятия, посвященные Дню 8-го марта		Совет студентов
	Спортивные соревнования по легкой атлетике		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня	Март	Зам. руководителя по УМР
	Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения		Куратор группы
	Мероприятия, посвященные Году российского кино <i>(знаменательные даты)</i>		Куратор группы
	Спортивные соревнования	Апрель	Преподаватели УД



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

	- сдача норм ГТО		«Физическая культура»
	Мероприятия, посвященные Году российского кино (12 апреля – День космонавтики)		Куратор группы
	День смеха (КВН)		Совет студентов
	Анкетирование - мониторинг		Куратор группы
	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня		Зам. руководителя по УМР
	Студенческая отчетно-выборная конференция		Совет студентов
	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных 1 Мая (майские праздники)	Май	Администрация
	Мероприятия, посвященные Дню Победы (знаменательные даты)		Администрация
	Спортивные соревнования по ОФП (туризм)		Преподаватели УД «Физическая культура»
	Мероприятия, посвященные военно - патриотической направленности (военные сборы)		Ответственные за военно-патриотическое воспитание
	Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения		Куратор группы
	Организация работы волонтерских отрядов		Совет студентов
	Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня		Зам. руководителя по УМР
	Акции (мероприятия) по профилактике правонарушений и асоциального поведения		Куратор группы
	Подведение итогов, планирование работы на следующий год		Зам. руководителя по УВР
	Выпускной		Кураторы выпускных групп

ЦЕЛИ – ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1.
- 2.
- 3.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]**

Выполнение поставленных целей

С учетом формирования целей по разделам программы воспитания колледжа;
с учетом формирования общих и профессиональных компетенций; анализ
достигнутых результатов; заполнение листа самоанализа

Приложение - Модель выпускника

Приложение – Протоколы ознакомления с нормативно- правовыми актами

Приложение – Тематика проведения классных часов, согласованная и утвержденная
АУП обособленного структурного подразделения

Куратор группы

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)